

## АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ

Для закрепления необходимо более длительное время и больший объем решаемых задач. Учитель для себя и для ученика должен сформулировать минимум знаний и навыков, который должен усвоить ученик.

*Как повысить работоспособность:*

Разнообразить виды деятельности.

Проводить физминутки.

Всегда надо помнить о соблюдении принципа необходимости и достаточности.

*Виды работ со слабоуспевающими учениками*

Карточки для индивидуальной работы.

Задания с выбором ответа.

Карточки - тренажеры.

Творческие задания

“карточки-с образцами решения”,

“карточки-конспекты”

*Учитель должен:*

Знать психическое развитие ребёнка:

- восприятие (каналы - кинестетический, слуховой, визуальный)

- внимание (произвольное, произвольное, постпроизвольное)

- память (вербальная, невербальная)

Стремиться понять и принять каждого ребёнка

Создать спокойную обстановку и благоприятный психологический климат на уроке

Проявлять

- разумную требовательность

- неиссякаемое терпение

- справедливую строгость

- веру в возможности ученика

Уметь встать на позиции ученика

НЕТ насмешливому тону!

Уметь вести непринуждённый диалог

Учить работать со словарями и другим справочным материалом

Применять частую смену видов деятельности на уроке

Многократно проговаривать и закреплять материал урока

Стремиться к алгоритмизации деятельности